



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: B1.1
Klass: 8
Õpetaja: Henry Harold Trenholm
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2021/2022: I - III trimester

Õppekirjandus:

- 1) Virginia Evans and Jenny Dooley "Upstream B1+", Express Publishing, 2006 - õpik, töövihik, CD.
- 2) Ülle Kurm, Ene Soolepp "Let's practise!";
- 3) R. Murphy "English Grammar in Use" (intermediate);
- 4) õpetaja poolt valmistatud õppematerjal (töölehed, esitlused).

Vajalikud õppevahendid:

- * Õpik
- * Töövihik
- * Jooneline vihik harjutuste jaoks

Õppesisu:

subjects:

- * Neighbours
- * People's character and appearance
- * Everyday activities, chores
- * Relationship to others.
- * The environment
- * Flora and fauna
- * Take a break
- * Holidays
- * Travelling, ways of travelling, accommodation
- * Phrasal verbs with off
- * Forming adjectives with negative meaning
- * Self-Assessment Module
- * Live and learn
- * Education
- * Parts of the body
- * Moods & feelings

- *Entertainment
- *Technology

Grammar:

- * Present tenses
- *stative verbs
- * Modals 1
- *must, have to, should, ought to, mustnt
- *will going to
- *time words
- *future tenses
- * past tenses;
- *used to/would
- *adverbs of time and movement
- *reported speech
(statements/questions/commands
- *say tell reporting verbs
- *comparatives and superlatives
- *defining and non defining relative clauses
- *quantifiers
- *articles
- *adverbs
- *reflexive pronouns
- *question tags
- *echo tags

Speaking:

- * requesting help
- * making and accepting apologies
- * describing people
- *introducing oneself and others
- *social expressions
- *expressing admiration
- *making suggestions
- *agreeing and disagreeing
- *expressing interest
- * describing pictures
- * booking a guided tour
- * asking for information
- * expressing dissatisfaction
- *making polite requests
- *telephone etiquette
- *describing pictures
- *inviting and expecting or refusing an invitation
- *making decisions
- *exclamations
- *expressing veiwpoints
- *asking about a problem/offering helprecommending a film/game etc.
- *computer problems

Writing:

- * a paragraph about a neighbour
- * a paragraph about a friend
- * an informal letter giving news
- * an article about stereotypes related to our country
- * an article about wildlife habitats in your country
- * a letter asking for information
- * a letter to a friend about your plans
- * an article about the worst holiday experience
- * a letter to a friend from a holiday hotel
- * a paragraph about your holiday habits when you were younger
- * a story 1st person narrative
- * do and don't when dining out
- * an email about school life
- * a for and against essay
- * an article about a mythical creature
- * an email describing a dream
- * a paragraph describing a festival
- * a story (3rd person narrative)
- * an advert for a town walk
- * a review of a film
- * instructions on how to send a text message
- * a questionnaire
- * a letter to a friend reviewing a music CD

Vocabulary:

everyday activities, chores

- * appearance
- * personality
- * relationship to others
- * Phrasal verbs with after
- * forming adjectives from verbs and nouns
- * animals
- * flora and fauna
- * social issues
- * natural habitats
- * phrasal verbs with OUT
- * forming nouns from verbs
- * travel and holidays
- * modes of transport
- * accommodation
- * holiday problems
- * ways of travelling
- * phrasal verbs with OFF
- * forming adjectives with negative meaning
- * polite behaviour
- * types of schools
- * school / college subjects
- * phrasal verbs with DOWN

- *parts of the body
- *moods and feelings
- *body language
- *personal experiences
- *festivals
- *phrasal verbs with OVER
- *forming adjectives (ful/less
- *youth culture gadgets
- *films and TV
- *the internet
- *phrasal verbs with IN

• Reading:

- *love your neighbour?
- *wht does your bedroom say about you?
- *UK wildlife SOS!
- *the countryside code advice for the public
- *wish you werent here
- *grange hotel
- *a holiday experience
- *mind your manners
- *short messages
- *curricular cut PIGMALION
- *mythical creatures
- *speaking without saying a word
- *halloween
- *culture clip THE GHOST HUNT OF YORK
- *dick summers special effect supervisor
- *using the remote control
- *Tokyo teens

Listening:

- *identifying people
- *relation to others
- *importance of trees
- *forests
- *announcements
- *holiday problems
- *guided tours
- *telephone etICT courses
- *the day of the dead
- *film reviews
- *internet safety
- *iquette

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- * mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele

globaalset, selektiivset, või detailset kuulamist;

* oskab esitada seotud teksti käsitletud teemade piires loetu või kuuldu edasiandmiseks järgmises vormis: kokkuvõte, (ümber)jutustus, kirjeldus, lühireferaat; osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu või intervjuu vormis;

* oskab kirjutada lühiesseed; lühireferaat, isiklikku kirja;

* kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut; interneti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes; töötab iseseisvalt; paaris ja rühmas.

Hindamise kirjeldus:

Hindamine viie palli süsteemis - vastavalt Jõhvi Põhikooli õppekava punkti 6.5.7 järgi.

Hindamine hinnanguliselt - suuliselt tunnis või kirjalikult tööl.

"5" (100% -90%) - üksikud apsakad grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Väga hea inglise keele kasutus ja lausete õige ülesehituse oskus vastavalt B1.1 ja õpitulemustes välja toodud tasemel või üle.

"4" (89%-75%) - üksikud vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Hea inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt B1.1 ja õpitulemustes välja toodud tasemel.

"3" (74%-50%) - Vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Limiteeriud inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt B1.1 ja õpitulemustes välja toodud tasemel. Vigade osakaal peab jääma alla 50 % töös.

"2" (alla 49%) - Vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Limiteeriud inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt B1.1 ja õpitulemustes välja toodud tasemel. Vigade osakaal on üle 50 % töös.

Trimestri jooksul viiakse läbi kolm arvestuslikku tööd, mis märgitakse Stuudiumis arvestusliku hindeg. Arvestuslikud tööd tuleb sooritada kõikidel õpilastel.

Trimestri jooksul on võimalik õpilastel koguda ka lisahindeid (mittearvestuslikud tööd) kodutööde, tunnitööde ja tunnikonrtollide eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne ei kujune Stuudiumisse kantud hinnete keskmise tulemuse järgi.

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde (Stuudiumis märgitud kui arvestuslik hinne) alusel. Lisahinded võivad mõjutada trimestrihinde kujunemist.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa, mis mõjub positiivselt õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu loodusteadlikele nähtustele, matemaatilistele väljenditele ja teiste kultuuride (kunst, traditsioon, muusika) tundmaõppimisele, sh kõrvaltatakse seda oma kultuuriga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hinnanguline hindamine, vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Võimalusel viiakse läbi õppesõite